

Администрация муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»

Управление образования

П Р И К А З № 285

от 29 декабря 2020 года

**Об утверждении Концепции выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи на 2021-2025
годы**

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), а также в целях совершенствования нормативных правовых актов и продолжения реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 годы (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций назначить ответственных за реализацию Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021 – 2025 годы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.В. Менячихина

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления образования
муниципального образования
«Зеленоградский городской округ»
Н.В. Менячихина
« _____ » _____ 2020 год

Приложение №1
к приказу управления образования
муниципального образования
«Зеленоградский
городской округ»
от 29 декабря 2020 года №285

**Концепция выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
на 2021-2025 годы**

1. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 годы (далее – Концепция) определяет консолидированную стратегию действий управления образования администрации МО «Зеленоградский городской округ», базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций МО «Зеленоградский городской округ» в возрасте от 5 до 18 лет включительно;
- педагогические работники образовательных организаций муниципалитета.

3. Цели и задачи реализации Концепции

Цель реализации концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в муниципалитете.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников, работников, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала Олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями посредством развития Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимо учитывать показатели:

- количество участников школьного и муниципального этапов с нарастающим итогом;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- количество обучающихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в процентах;

- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет количества детей с особыми образовательными потребностями;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями высшего и среднего профессионального образования;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в процентах;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в процентах;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в процентах.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

5. Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей осуществляется согласно данным удельного веса численности обучающихся (п. 6 «Комплекс мер по реализации Концепции» (План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи), в т.ч.:

№	Наименование показателя	Параметры	Аналогичный	Ответственный
---	-------------------------	-----------	-------------	---------------

п/п		оценивания	период прошлого года	
1	Количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом	человек	человек	Управление образования, общеобразовательные организации
2	Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	человек	человек	Управление образования, общеобразовательные организации
3	Охват обучающихся дополнительным образованием	человек <i>(Отчет «ДО-1», отчет «Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста» в МО «Зеленоградский городской округ»</i>	человек <i>(Отчет «ДО-1», отчет «Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста» в МО «Зеленоградский городской округ»</i>	Управление образования, общеобразовательные организации
4	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	человек	человек	Управление образования, общеобразовательные организации
5	учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	человек	человек	Управление образования, образовательные организации
6	учет количества детей с особыми образовательными потребностями	человек	человек	Управление образования,

				образовательные организации
7	количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	количество программ	количество программ	Управление образования, образовательные организации
8	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	%	%	Управление образования, образовательные организации
9	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%	%	Управление образования, образовательные организации
10	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	%	%	Управление образования, образовательные организации

6. Методы сбора информации

Основным методом сбора информации о реализации Концепции с учетом целей и задач является анализ документов и мониторинг.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО образовательные организации, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга региональных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Зеленоградский городской округ».

7. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации

Мониторинг показателей предоставлять в отдел по делам молодежи и спорту управления образования в срок до 05 августа 2021 года всем руководителям образовательных организаций.

Отдел по делам молодежи и спорту совместно с отделом общего и дошкольного образования проводит анализ показателей мониторинга и выдает рекомендации до 16 августа ежегодно по следующим показателям:

№ п/ п	Наименование показателя	Рекомендации
1	Количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом	
2	Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	
3	Охват обучающихся дополнительным образованием	
4	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	
5	учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	
6	учет количества детей с особыми образовательными потребностями	
7	количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	
8	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	
9	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	
10	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	

8. Комплекс мер по реализации концепции (План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатель
----------	--------------------------	------------------	---------------	------------

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Отдел по делам молодежи и спорту, отдел общего и дошкольного образования	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования: 2021 год – 35%; 2022 год – 40%; 2023 год – 45%; 2024 год – 50 %; 2025 год – 51%
1.2	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий	В течение года	Отдел по делам молодежи и спорту	
1.3	Проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Отдел общего и дошкольного образования	
1.4	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио	В течение года	Образовательные организации	
1.5	Корректировки списка олимпиад, конкурсов, соревнований регионального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (локальном и	В течение года	Отдел по делам молодежи и спорту, отдел общего и дошкольного образования	

	муниципальном) в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне			
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, основного дополнительного образования, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся: в 2021 году – 5%; в 2022 году – 6%; в 2023 году – 7%; в 2024 году – 9%; в 2025 году – 10%
2.2	Организационное сопровождение обучающихся в мероприятиях и соревнованиях регионального и Всероссийского уровня	В течение года	Управление образования, образовательные организации	
2.3	Адресная поддержка за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	В течение года	Управление образования	
2.4	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	Образовательные организации	
2.5	Проектирование педагогических программ развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации	
2.6	Создание и реализация различных	В течение года	Образовательные организации	

	образовательных и социальных проектов, краткосрочных тематических программ, разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ, формирование очно-заочных программ			
2.7	Формирование положительного имиджа достижений обучающихся и молодежи, показавших высокие результаты по итогам выступлений на мероприятиях разного уровня	В течение года	Управление образования, образовательные организации	
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи	В течение года	Управление образования, образовательные организации	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, основного дополнительного образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов
3.2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения у обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации	
3.3	Использование модели открытого образования в процессе	В течение года	Образовательные организации	

	реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет			у детей и молодежи, в общей численности обучающихся: в 2021 году – 10%; в 2022 году – 12%; в 2023 году – 14%; в 2024 году – 16%; в 2025 году – 20%
3.4	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.5	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.6	Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов	В течение года	Образовательные организации	

	самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся			
3.7	Осуществление мониторинга эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе достигнутого результата	В течение года	Управление образования	
4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и образовательные организации				
4.1	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, профильного обучения; реализация сетевых проектов; создание сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО, образовательные организации, в общей численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и

				<p>талантов у детей молодежи:</p> <p>в 2021 году – 30%;</p> <p>в 2022 году – 35%;</p> <p>в 2023 году – 40%;</p> <p>в 2024 году – 45%;</p> <p>в 2025 году – 50%</p>
5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей, и талантов у детей и молодежи				
5.1	<p>Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: направление на курсы повышения квалификации, проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства</p>	В течение года	Образовательные организации	<p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, не менее 3% от общего количества педагогических работников ежегодно</p>
5.2	<p>Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся</p>	В течение года	Образовательные организации	
5.3	<p>Консультирование педагогов по</p>	В течение года	Управление образования,	

	вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ		образовательные организации	
--	--	--	-----------------------------	--